

# **RAPORTUL DECANULUI**

**Facultății de Automatică și Calculatoare  
pe anul 2018**

## 1. Introducere

---

Acest raport a fost pregătit în urma consultării Consiliului Facultății de Automatică și Calculatoare din cadrul Universității Politehnica Timișoara (UPT) utilizând Planul operațional al Facultății de Automatică și Calculatoare în anul 2016, corelat cu rezultatele obținute de echipa managerială și de membrii Consiliului Facultății de Automatică și Calculatoare în anul 2018.

Conform Legii Educației Naționale și Cartei UPT, „facultatea este unitatea structural-funcțională care elaborează și gestionează programe de studii universitare, pe forme și cicluri de studii, în unul sau mai multe domenii înrudite și/sau programe de studii cu caracter interdisciplinar. De asemenea, facultatea gestionează studenții ce urmează programele de studii din jurisdicția ei”. În ultimii ani universitățile din România traversează o perioadă mai puțin fastă, datorată unor factori naționali:

- slaba finanțare a învățământului,
- declinul demografic, ale cărui efecte nu sunt, deocamdată, simțite în domeniile și programele de studii gestionate de facultatea noastră,
- dese modificări ale unor componente ale Legii Educației Naționale și legislației conexe care afectează învățământul și cercetarea

și internaționali:

- creșterea numărului absolvenților de liceu foarte buni care decid să-și continue studiile în străinătate,
- concurența universităților la nivel zonal în competiția ridicată de acces la studenți și resurse de finanțare.

Facultatea evoluează într-un spațiu concurențial în care nu mai reprezintă singurul furnizor de cunoștințe superioare și formator de specialiști cu înaltă pregătire. De aceea, în spațiul global și dinamic al societății bazate pe cunoaștere, fiecare facultate trebuie să-și redefinească rapid și corect poziția, atitudinea și, pe cale de consecință, modul viitor de acțiune.

În acest context, managementul universitar trebuie să evolueze înspre flexibilitate și adaptabilitate crescute, dublate de capacitate superioară de reacție la dinamicile din zona educațională. Rezultă necesitatea preluării unor tehnici de management din mediul privat economic, în special în partea organizațională, cu respectarea specificului proceselor din învățământ.

Raportul este structurat după cum urmează: în capitolul 2 este prezentată o descriere a stării actuale a facultății sub forma unei analize SWOT a situației existente, prin prisma adecvării ofertei de educație universitară la cerințele și așteptările pieței muncii. În capitolul 3 sunt enumerate obiectivele și direcțiile de acțiune propuse în Planul operațional și rezultatele obținute, organizate pe activitățile Comisiilor de specialitate ale Consiliului Facultății. În capitolul 4 sunt oferite considerații finale.

## 2. Starea actuală

---

Facultatea de Automatică și Calculatoare face parte dintr-o universitate de frunte a României. UPT este recunoscută ca un puternic centru de educație tehnică și cercetare științifică. UPT are statutul de universitate de cercetare avansată și educație conform clasificării și evaluării naționale din 2011 și își păstrează locul în prima categorie a celor mai performante 12 universități ale României.

În urma ierarhizării și evaluării naționale din 2011, domeniul de ierarhizare Ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației din cadrul UPT este plasat în categoria B (a doua) pe locul 4 din 26, iar domeniul de ierarhizare Informatică este plasat în categoria C (a treia) pe locul 14 din 23.

În urma evaluării instituționale a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) în 2015, UPT i-a fost reconfirmat calificativul de „universitate cu grad de încredere ridicat”. Programele de studii de licență Calculatoare și Tehnologia Informației (în limba română), Ingineria Sistemelor și Informatică (zi, învățământ la distanță), Calculatoare și Tehnologia Informației (în limba engleză) au fost reacreditate. Urmează reacreditarea programului de studii de masterat și a programelor de studii de doctorat.

După admiterea din 2018 au fost ocupate locuri conform tabelului următor. Acesta include **situația ocupării locurilor** după admiterea din 2017.

Program de studii	Locuri ocupate în 2017	Locuri ocupate în 2018
Calculatoare și Tehnologia Informației (în limba română) / licență	241	207
Ingineria Sistemelor / licență	227	209
Calculatoare și Tehnologia Informației (în limba engleză) / licență	83	89
Informatică / licență zi	101	87
Informatică / licență învățământ la distanță	101	112
<b>Total licență</b>	<b>753</b>	<b>704</b>
Ingineria Sistemelor Automate / masterat	24	26
Sisteme Informatice Aplicate în Producție și Servicii / masterat	49	50
Automotive Embedded Software / masterat	24	17
Computer Engineering / masterat	28	6
Software Engineering / masterat	41	38
Information Technology / masterat	32	25
Tehnologii Informatice / masterat	41	45
Sisteme Informatice în Îngrijirea Sănătății / masterat	27	30
<b>Total masterat</b>	<b>266</b>	<b>237</b>
<b>Total licență + masterat</b>	<b>1019</b>	<b>941</b>

Rezultatele din tabel ilustrează consolidarea poziției ocupate de Facultatea de Automatică și Calculatoare. Facultatea de Automatică și Calculatoare este cea mai mare din Universitatea Politehnica Timișoara.

În timpul desfășurării procesului de admitere locurile au fost suplimentate cu locuri rămase neocupate la alte facultăți, cu sprijinul direct al Rectoratului, ajungându-se la situația din tabel. Situația indică o scădere de 7.65 % față de 2017. Această scădere are implicații pozitive asupra calității procesului didactic și spațiilor de învățământ, dar și negative asupra finanțării și satisfacerii cerințelor pieței forței de muncă.

În Universitatea Politehnica Timișoara învățământul de doctorat este organizat în cadrul Școlii Doctorale, înființată la nivelul universității. Acesta este motivul pentru care în tabel nu sunt incluse cifre privind numărul studenților doctoranzi. Facultatea nu are drept de decizie privind utilizarea resurselor financiare aferente acestor studenți și gestiunea școlărității acestora.

O componentă importantă a integrării învățământului din facultatea noastră cu cel european o constituie **schimburile interstudentești**. Au fost încurajate mobilitățile studentești în cadrul programului european Erasmus+. În anul universitar 2017-2018 au fost 16 studenți *outgoing* și 12 studenți *incoming*. În anul universitar 2018-2019 sunt 7 studenți *outgoing* și 8 studenți *incoming*. Numerele de studenți *incoming* și *outgoing* cuprinși în aceste programe sunt destul de mici față de pretențiile facultății noastre.

**Situația financiară** a facultății este rezumată prin soldul la 31.12.2018: -288444.49 lei (finanțare de bază) +1772227.33 lei (venituri proprii) = +1483782.84 lei. La 31.12.2017 soldul a fost: -190200.37 lei (finanțare de bază) +1640133.55 lei (venituri proprii) = +1449933.18 lei. Este constatată o creștere de 2.33 % a soldului. Această situație trebuie să fie urmată de achiziții efectuate în sprijinul procesului didactic.

**Principalele puncte tari evidențiate** în analiza SWOT a situației existente, prin prisma adecvării ofertei de educație universitară la cerințele și așteptările pieței muncii:

- Existența unei îndelungate tradiții în domeniul predării-învățării Ingineriei Sistemelor și Calculatoarelor. Această valorificare a istoriei și experienței situează învățământul timișorean de profil printre cele de tradiție la nivel național.
- Existența în departamentele cu care colaborează facultatea a unui personal didactic valoros și competent, specific fiecărui domeniu, cu o bogată experiență în acest domeniu, având

rezultate semnificative din punct de vedere didactic și al cercetării științifice, la nivel național și internațional.

- *Curriculum*-ul din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației respectă, în bună măsură, reglementările ACM și IEEE, recunoscute la nivel mondial în acest domeniu și este compatibil cu celelalte *curriculum*-uri în domeniu de la universitățile importante din România.
- Desfășurarea unui învățământ de calitate, cu rezultate recunoscute în țară și străinătate și certificate prin nivelul de pregătire dovedit de absolvenți, angajați rapid în firme de profil din țară și străinătate și acceptați la programe de masterat, doctorat și postdoctorale în universități de prestigiu din Europa, SUA și Canada. Acest lucru asigură recunoașterea internațională a procesului de învățământ din facultate la diferite niveluri.
- Spațiile de învățământ au fost modernizate prin infuzia masivă de fonduri în învățământul superior realizată în perioada anilor 2005-2008, eforturile cadrelor didactice și ale conducerii UPT.
- Legăturile cu universitățile de profil din străinătate, schimburile și mobilitățile studentești bazate pe programe specifice (Erasmus, Erasmus+).
- Nivelul cercetării științifice în cele două departamente de profil cu care facultatea are cele mai strânse relații, de Automatică și Informatică Aplicată și Calculatoare și Tehnologia Informației. Nivelul este certificat prin publicații și contracte de cercetare. Rezultatele cercetării au determinat crearea de noi direcții și discipline cu tematică actuală, bazate pe tehnologii inovative, studenții fiind pregătiți pentru o economie sustenabilă.
- Legătura din ce în ce mai strânsă cu industria și cu firmele de profil. A fost consolidată relația cu mediul economic și social-cultural la nivel local. Acest lucru este reliefat prin nivelul de pregătire dovedit de absolvenți, cu rol important în stabilirea unor companii de prestigiu în Timișoara.
- Ocuparea schemei de personal administrativ la nivel de facultate. Prin aceasta sunt create bazele unei bune gestionări a activităților birocratice din ce în ce mai complicate dar și, în strânsă legătură cu aceasta, condiții minimale de dezvoltare a bazei materiale.
- Organizarea, împreună cu Óbuda University, Budapesta, Ungaria, a *IEEE International Symposium on Applied Computational Intelligence and Informatics* (SACI). Ultima ediție, SACI 2018, a fost cea de-a 12-a a acestui simpozion. Participarea cadrelor didactice și a studenților doctoranzi reprezintă o modalitate convenabilă de susținere a unor lucrări cu vizibilitate IEEE și deschidere a unor căi de colaborare națională și internațională.
- Prezența reprezentanților celor două departamente de profil cu care facultatea are cele mai strânse relații, de Automatică și Informatică Aplicată și Calculatoare și Tehnologia Informației, în foruri științifice pe plan național și internațional.

#### **Principalele puncte slabe constatate:**

- Cotarea domeniului de ierarhizare Ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației în categoria B (a doua) pe locul 4 din 26.
- Cotarea domeniului de ierarhizare Informatică în categoria C (a treia) pe locul 14 din 23.
- Finanțarea în cadrul reformei învățământului în domeniu a fost organizată ad-hoc, în salturi, incoerent, fără o pregătire prealabilă, cu o coordonare sporadică și în absența unei monitorizări corespunzătoare. Acest lucru conduce, pe de o parte, la o slabă atractivitate a tinerilor față de cariera universitară, mai ales în domeniile aferente facultății noastre, alegând, în schimb, firmele de profil ce oferă absolvenților salarii incomparabil mai mari în raport cu cele din învățământ. Pe de altă parte, nu se discută despre o nouă ierarhizare a programelor de studii universitare și, chiar dacă s-ar discuta, ne putem aștepta la criterii diferite.
- Lipsa fondurilor a împiedicat, în ultimii ani, modernizarea laboratoarelor celor două departamente de profil astfel încât, în prezent, echipamentele sunt, în mare parte, casabile. Sunt excepții datorate celor care au câștigat contracte de cercetare în competiții extrem de dificile (CNCS, UEFISCDI, ANCS, ERA etc.) și celor care au câștigat, pentru UPT, contracte în cadrul Programelor Operaționale Sectoriale și Programelor de Cooperare Transfrontalieră.
- Resursa umană didactică este constituită aproape în exclusivitate din proprii absolvenți. Cadrele didactice tinere au fost selectate din rândurile celor mai buni doctoranzi dar aceștia nu au experiență didactică și/sau de cercetare de lungă durată în străinătate.
- Scăderea numărului spațiilor de învățământ ale facultății prin transformarea unor săli de seminar în laboratoare. A rezultat un avantaj pentru desfășurarea proceselor de învățământ și

cercetare în departamente dar a fost accentuată problema lipsei acute de săli de curs și de seminar la nivelul facultății odată cu creșterea cifrelor de școlarizare în ultimii ani.

- Existența unui număr foarte mare de poziții vacante în statele de funcțiuni ale celor două departamente principale cu care colaborează facultatea. Acest fenomen conduce la suprasolicitarea cadrelor didactice, la reducerea timpului dedicat activității de pregătire prin doctorat și de cercetare științifică efectivă.
- Absența unei reglementări coerente referitoare la efectuarea practicii, așa cum există în unele țări ale Uniunii Europene, care să încurajeze și să ofere facilități firmelor care asigură locuri pentru practica studenților.
- Cunoștințe insuficiente și eterogene de bază de matematică și fizică ale studenților admiși în facultate care conduc la o rată ridicată de abandon, mai ales în primul an al studiilor de licență.
- Mobilitatea redusă a personalului didactic și studenților.
- Numărul redus de studenți străini la toate cele trei cicluri de studii.
- Birocrația mare din UPT care determină consumarea și risipirea resurselor și energiilor cadrelor didactice și doctoranzilor în locul concentrării asupra activităților de cercetare avansată și educație.

#### **Oportunități care pot fi exploatate:**

- Deschiderea tinerilor și a societății în general pentru domeniile Ingineria Sistemelor și Calculatoare și Tehnologia Informației, recunoașterea acestor domenii ca fiind de actualitate și cu bune perspective. Acest lucru se manifestă printr-un interes crescând al absolvenților de liceu, cu deosebire a celor valoroși, pentru a urma programele noastre de studii. Menținerea procedurii de admitere prin examen scris a permis selecția și recrutarea celor mai buni absolvenți de liceu și asigură un fond uman de calitate pentru procesul de învățământ.
- Potențialul economic al Regiunii de Vest, intrarea pe piața românească și mai ales locală, de profil, a firmelor mari, dar și a unei multitudini de firme mici și mijlocii (IMM-uri) care necesită specialiști din domeniile gestionate de facultatea noastră, care să dovedească atât cunoștințe solide cât și aptitudini de comunicare, adaptare, lucru în echipă și învățare continuă.
- Cererea acută, pe piața muncii, la nivel local, național și internațional de specialiști bine pregătiți în domeniile și programele de studii gestionate de facultatea noastră.
- Pe lângă firmele de profil, un număr mare de bănci necesită personal calificat în domeniul calculatoarelor, iar IMM-urile angajează, cu precădere, administratori de rețea.
- Relațiile foarte bune ale facultății și departamentelor de profil cu firme multinaționale.
- Extinderea activității marilor firme, datorită rezultatelor obținute, de la activitățile strict productive, spre activități de cercetare-dezvoltare pentru care caută din ce în ce mai intens colaborarea cu facultatea și colectivele de cercetare din departamente.

#### **Principalele amenințări / provocări / riscuri semnalate:**

- Scăderea numărului de absolvenți de liceu ca urmare a declinului demografic accentuat.
- Plecarea celor mai buni studenți la universități de prestigiu din străinătate.
- Orientarea, din considerente financiare, a tinerilor cu potențial didactic și de cercetare, mai degrabă spre industrie decât spre o carieră academică sau de cercetare. Nivelul de salarizare atractiv din industrie afectează calitatea personalului recrutat de departamente pentru posturile de asistent și șef de lucrări dar afectează și procesul de învățământ din facultate datorită relațiilor facultății cu departamentele de profil.
- Concurența unor programe de studii similare de la alte universități din zonă, inclusiv sub aspectul cheltuielilor de școlarizare. Cheltuielile de școlarizare de la programe de studii oferite de universități din spațiul european sunt la același nivel cu cele de la programele românești. Există programe de studii în domeniile gestionate de facultatea noastră și în domenii înrudite oferite în UPT și în Timișoara, cu risc serios asupra facultății, care poate ajunge în situația nedorită de dobândire a unui rol semnificativ doar la nivel județean sau chiar timișorean.
- Concurența nelocală din mediul universitar practică prin reducerea nivelului de exigență, oferirea de condiții financiare subevaluate sau supraevaluate, dispersarea numărului de candidați din cauza dispersării învățământului de profil la nivel național, printr-o mare ofertă de programe de studii, dar nu toate de calitate.
- Menținerea unor rezultate consistente și a calității în situația actuală de criză financiară.

### 3. Obiective și direcții de acțiune propuse și realizate

---

Principalul obiectiv îl constituie contribuția consistentă din partea facultății la obiectivul general propus de Rectorul UPT, prof. univ. dr. ing. Viorel-Aurel ȘERBAN, și anume plasarea UPT, la aniversarea centenarului, în 2020, între primele cinci universități performante din România, alături de concurența pentru locul întâi în domeniul tehnologic cu Universitatea Politehnică din București, pe baza criteriilor care au în vedere capacitatea academică, calitatea și angajabilitatea absolvenților, angajamentul regional, responsabilitatea publică și socială. În acest context, la nivel de facultate este nevoie de continuitate în bine, de schimbare la nevoie și de utilizare a experienței facultăților care sunt plasate mai bine în urma ierarhizării și evaluării naționale din 2011, cele din București, Iași și Cluj-Napoca.

#### **Direcții de acțiune în domeniul marketingului educațional:**

- Informarea candidaților despre opțiunile oferite de facultate în timpul înscrierilor la examenul de admitere. Acțiunea a fost coordonată de ș.l.dr.ing. Adrina Albu, prof.dr.ing. Mihai Micea, conf.dr.ing. Lucian Prodan și Liga AC, s-a desfășurat cu succes concretizat prin concurența mare la programele de studii la care în anii anteriori aceasta a fost relativ scăzută.
- Actualizarea siteului admiterii și diseminarea informațiilor în timp real prin facebook, prin Inspectoratele școlare, prin profesorii deja contactați/cunoscuți din licee și prin intermediul studenților. Acțiunea a fost realizată parțial, nu a fost timp de contactare a Inspectoratelor școlare.
- Participarea cu succes la organizarea acțiunii Pasul spre viitor, sub coordonarea conf.dr.ing. Ciprian Chirilă și ș.l.dr.ing. Mihaela Crișan-Vida.

#### **Direcții de acțiune în domeniul strategiilor și politicilor:**

- Elaborarea dosarului pentru acreditarea programului de licență în Tehnologia Informației. Acțiunea este în curs de desfășurare, sub coordonarea prof.dr.ing. Mihai Micea.
- Organizarea în aceleași condiții a concursului de admitere, cu alocarea distinctă a locurilor la Calculatoare și Tehnologia Informației engleză, în cadrul admiterii UPT. Acțiunea a fost realizată integral, cu sprijinul Rectoratului UPT.
- Conjugarea măsurilor de reducere a ratei de abandon a studenților din primii ani de studii prin desfășurarea responsabilă a sistemului tutorial și susținerea compensării absenței unor cunoștințe de bază de matematică și fizică, cu sprijinul departamentelor de specialitate. Acțiunea a fost realizată integral prin coordonarea sistemului tutorial de conf.dr.ing. Ciprian Chirilă.
- Continuarea legăturilor bune cu universitățile de profil din străinătate pentru creșterea necesară a numărului de studenți ai facultății care vor participa la mobilități bazate pe programe specifice (Erasmus+ ș.a.). Acțiunea a fost realizată integral prin eforturile cadrelor didactice din Departamentele AIA și CTI. Numărul de studenți cuprinși în aceste programe a crescut dar este încă destul de mic față de pretențiile facultății noastre.
- Amplificarea colaborării cu firmele de profil astfel încât să fie asigurate locuri de practică. Acțiunea a fost realizată integral prin eforturile depuse de conf.dr.ing. Ciprian Chirilă cu sprijinul Ligii AC. Echipa managerială a facultății a participat în anul 2018, împreună cu conf.dr.ing. Florin Drăgan, Prorector al UPT, la o serie de întâlniri cu reprezentanți ai firmelor.

#### **Direcții de acțiune în domeniul curriculum-urilor și syllabus-urilor:**

- A fost creat un *curriculum* nou pentru programul de licență în Tehnologia Informației (din domeniul CTI).
- Au fost actualizate *curriculum*-urile la toate programele de studii de masterat.
- Actualizarea componenței boardurilor domeniilor și specializărilor ținând seama de componența Consiliului Facultății în perioada 2016-2020. Acțiunea a fost realizată parțial, prin actualizarea boardului domeniului Ingineria Sistemelor. Este nevoie de actualizarea studenților membri ai boardurilor.
- Continuarea flexibilizării procedurii de alegere a traseelor curriculare de specializare a studenților. Acțiunea a fost realizată integral, cu sprijinul Departamentelor AIA și CTI.
- Promovarea unor programe de studii cu frecvență redusă și/sau învățământ la distanță. Acțiunea a fost realizată integral prin păstrarea constantă, la nivel ridicat, a numărului de studenți la programul de studii de licență în Informatică învățământ la distanță.

**Direcții de acțiune în domeniul asigurării calității:**

- Îmbunătățirea cadrului de evaluare a calității procesului de învățământ. Acțiunea este în curs de finalizare, în cadrul unui proiect coordonat de Rectoratul UPT.
- Asigurarea suportului pentru acțiunile de evaluare ARACIS. În 2018 nu au fost organizate vizite ale echipelor ARACIS.
- Promovarea modalităților de evaluare a calității procesului de învățământ și a ajustărilor care decurg din analiza rezultatelor acestei evaluări, inclusiv prin prisma acțiunilor Ligii AC (Ceaiul de 5 credite, Limonada de 5 credite). Acțiunea a fost realizată parțial, Decanul a participat la aceste acțiuni și urmează gruparea problemelor semnalate, de către Liga AC, pe categorii de rezolvare a acestora.
- Continuarea analizei rezultatelor profesionale ale studenților după anul universitar 2015-2016, la nivelul anilor I, pentru realizarea obiectivului de reducere a ratei de abandon. Acțiunea a fost realizată parțial, este în curs de finalizare de către coordonator, conf.dr.ing. Ciprian Chirilă, pentru a fi desfășurată în una din ședințele următoare de Consiliu.
- Îmbunătățirea calității predării limbilor străine prin feedback periodic transmis către departamentul de specialitate. Acțiunea a fost realizată integral, în acest an universitar limbile străine sunt predate în continuare de cadre didactice de specialitate.
- Adoptarea, în Consiliul Facultății, a unor acte normative proprii, care să reglementeze activitatea Consiliului dar și desfășurarea și finalizarea procesului de învățământ la ciclurile de licență și masterat, conform Legii Educației Naționale și Cartei UPT. Acțiunea a fost realizată integral, este un obiectiv urmărit în permanență.
- Sub coordonarea conf.dr.ing. Ciprian Chirilă au fost transmise răspunsuri pozitive la toate solicitările Rectoratului UPT privind asigurarea calității.

**Direcții de acțiune în domeniul problemelor studenților:**

- Sprijinirea Ligii AC în proiectele pe care le demarează, oferirea unui feedback consistent când acestea sunt legate de activitatea didactică. Liga AC a fost sprijinită prin oferirea temporară și gratuită a spațiilor solicitate.
- Sprijinirea logistică și materială a participării studenților facultății la toate concursurile profesionale devenite tradiționale, atât cele în organizare proprie cât și cele organizate de alte universități. A fost asigurat sprijinul financiar integral pentru participarea studenților facultății la etapele naționale ale Concursului Internațional de Programare ACM și Concursului Big Idea Challenge.

**Direcții de acțiune în domeniul informatizării:**

- Realizarea variantei în engleză a paginii de web a facultății. Acțiunea este în derulare sub coordonarea conf.dr.ing. Lucian Prodan.
- Actualizarea paginii de web a admiterii în facultatea noastră. Acțiunea a fost realizată integral, cu sprijinul conf.dr.ing. Ciprian Chirilă, ing. Maria Petöfi, conf.dr.ing. Lucian Prodan și ing. Dan Alexandru.
- Continuarea dotării sălilor de curs și seminar cu mijloace moderne de comunicare, predare și evaluare. Acțiunea a fost coordonată de adm. Radu Andrei și conf.dr.ing. Lucian Prodan, au fost asigurate reparații ale videoproiectoarelor și mobilierului din săli.
- Rezolvarea problemelor de infrastructură în corelație cu departamentele. Echipa managerială a facultății, împreună cu conf.dr.ing. Florin Drăgan, a rezolvat dotări cu echipamente de calcul din partea firmei Haufe Group; echipamentele au fost instalate în laboratoare din cadrul Departamentelor AIA și CTI. Au fost instalate echipamente și calculatoare din partea firmelor Honeywell și DialogData în două laboratoare din cadrul Departamentelor AIA și CTI.

**Direcții de acțiune în sprijinul procesului de învățământ:**

- Continuarea preocupărilor, din legislatura trecută, pentru instaurarea unui climat de corectitudine în ceea ce privește evaluarea și notarea studenților: eliminarea copiatului, plagiatului, notarea corectă și obiectivă la toate formele de examinare. Au fost propuși spre exmatriculare studenții prinși asupra faptului de cadrele didactice.
- Colaborarea cu Departamentele de Automatică și Informatică Aplicată și Calculatoare și Tehnologia Informației, în demersuri comune, pentru obținerea de noi săli de curs sau seminar și pentru dotarea celor existente. Nu au fost obținute săli suplimentare.

- Păstrarea, întreținerea și diversificarea parteneriatelor în care Facultatea de Automatică și Calculatoare este implicată în prezent, atât cele academice cât și cele cu mediul economic sau social-cultural. Sprijinirea inițierii unor acorduri de parteneriat cu universități de prestigiu care să conducă la consorții în funcție de necesitățile dictate de standardele de acreditare impuse școlilor doctorale. Acțiunea a fost realizată parțial (parteneriate dar nu consorții) deoarece nu a fost pusă problema acreditării Școlii Doctorale din UPT.
- Analiza în Consiliul Facultății și în colectivele departamentelor a oportunității continuării colaborării cu Universitatea Óbuda, Budapesta, Ungaria, pentru organizarea simpozionului tradițional SACI, găsirea eventuală a unor noi forme de colaborare care să conducă la creșterea în vizibilitate a simpozionului. Acțiunea trebuie dublată de sprijinul consistent din partea departamentelor în organizarea simpozionului și atragerea de fonduri. Acțiunea a fost realizată și ediția următoare a simpozionului are loc în 2019.
- Organizarea, împreună cu Óbuda University, Budapesta, Ungaria, a celei de-a 12-a ediții a *IEEE International Symposium on Applied Computational Intelligence and Informatics* (SACI). Președintele comitetului local de organizare a fost conf.dr.ing. Ciprian Chirilă.
- Reorganizarea Buletinului Științific al UPT, Seria Automatică și Calculatoare, în vederea indexării în baze de date vizibile, prin acordarea responsabilității dar și libertății editoriale viitorului editor șef. Acțiunea este în curs de derulare. Constatând eșecul d-lui prof.dr.ing. Mihai Udrescu, în calitate de editor responsabil, în încercarea de pornire a revistei *Novel Computing and Control*, la inițiativa d-lui prof.dr.ing. Radu-Emil Precup a fost lansată, în septembrie 2018, o nouă revistă interuniversitară în Automatică și Calculatoare, în coordonarea facultății noastre în colaborare cu partenerii din Craiova, Iași și Galați, coorganizatori ai conferinței *International Conference on System Theory, Control and Computing* (ICSTCC). Revista va fi editată de Editura Universitaria din Craiova, va fi revista celor patru facultăți partenere (Craiova, Timișoara, Iași și Galați), iar sprijinul financiar va fi asigurat de facultatea din Craiova.
- Stimularea angajaților facultății prin sistemul de stimulente avut la dispoziție: trepte de salarizare, gradații și salarii de merit, compensarea timpului de lucru din perioadele aglomerate (simpozion, admitere, deschidere an universitar etc.). Acțiunea a fost realizată integral. Reglementările legale în vigoare nu permit acordarea unor premii.
- Participarea conducerii facultății la toate întâlnirile aniversare cu absolvenți și studenți și sensibilizarea acestora pentru o colaborare permanentă cu facultatea. Reprezentanții Biroului Consiliului Facultății au participat la aceste întâlniri în 2018.
- Au fost efectuate raportările din partea facultății în platforma U-Multirank pentru ierarhizarea programelor de studii la nivel european conform U-Multirank. În ierarhizare sunt incluse toate programele de studii de licență și masterat cu excepția programului de studii de licență Informatică învățământ la distanță. Acțiunea a fost coordonată de prof.dr.ing. Radu-Emil Precup, a fost sprijinită de Biroul Consiliului Facultății și Liga AC.
- A fost angajată o secretară la Decanat. Va scădea presiunea pe Secretariat.
- Au fost achiziționate un videoproiector și un monitor.

#### 4. Considerații finale

---

Fiind o organizație bazată pe cunoaștere și inovare, facultatea este obligată să se reformeze continuu, dar nu sub impulsul unor decizii manageriale, ci ca o asumare responsabilă, liber consimțită, a ideii progresului prin forțe proprii, a voinței de a fi racordat în permanență la nou, la performanță. Muncind împreună, vom putea să asigurăm, în baza unui sistem democratic de consultare, o cunoaștere rapidă și exactă a realităților perioadei următoare din sistemul de învățământ superior și o traiectorie cât mai simplă și scurtă aferentă rezolvării problemelor cu care acesta se va confrunta.

Raportul Decanului a fost discutat și aprobat în ședința Consiliului Facultății de Automatică și Calculatoare din data de 12.03.2019.